

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.

Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021 №69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование, 1а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Авраменко Нина Ивановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 1а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по математике и конструированию рассчитано на 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства

Математика и конструирование предполагает конструктивную деятельность, развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, и связана с развитием речи (деятельность предполагает общение, объяснение своего конструктивного решения).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 1 а классе

При составлении рабочей программы по математике и конструированию учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В 1 а классе обучается 29 человек, из которых 14 девочек, 15 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		Введение учащихся в материал курса. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге.	1
2.	10.09		Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	1
3.	17.09		Виды бумаги. Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.	1
4.	24.09		Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую и притом только одну. Линейка –инструмент для проведения прямой.	1
5.	01.10		Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости.	1
6.	08.10		Отрезок. Вычерчивание отрезка. Преобразование фигур по заданным условиям.	1
7.	15.10		Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление полосок разной длины.	1
8.	22.10		Повторение и закрепление пройденного	1
9.	29.10		Конструирование модели самолета из полосок бумаги	1
10.	12.11		Изготовление аппликации «Песочница»	1
11.	19.11		Луч	1
12.	26.11		Сравнение отрезков с помощью циркуля	1
13.	03.12		Сантиметр	1
14.	10.12		Геометрическая сумма и разность двух отрезков	1
15.	17.12		Угол. Развернутый угол	1
16.	24.12		Прямой угол. Непрямой угол	1
17.	14.01		Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
18.	21.01		Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	1
19.	28.01		Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	1
20.	04.02		Многоугольник	1
21.	11.02		Многоугольник	1
22.	25.02		Прямоугольник	1
23.	04.03		Противоположные стороны прямоугольника	1
24.	11.03		Квадрат	1
25.	18.03		Дециметр. Метр.	1
26.	25.03		Соотношения между сантиметром и дециметром, метром и дециметром	1
27.	08.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Ракета».	1
28.	15.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Домик».	1
29.	22.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Чайник».	1
30.	29.04		Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей	1
31.	06.05		Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей	1
32.	13.05		Оригами. Изготовление изделий «Гриб», «Бабочка».	1
33.	20.05		Оригами. Изготовление Рыбка», «Зайчик».	1
			Промежуточная аттестация.	

**ЛИСТ
КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

[illegible]